

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад 262»
Московского района г.Казани

 М.Ю Густова
Приказ от 10.04.2020г. № 85

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 262»
Московского района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 24 апреля 2020 г. №5

Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 262» Московского района г. Казани за 2019 год

1. Общие сведения

№ п.п.	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Общая характеристика МАДОУ	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г. Казани Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани (далее МАДОУ) Организационно - правовая форма: Муниципальное учреждение. Место нахождения учреждения: 420080 г. Казань, ул. Декабристов д.154 А. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 262») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов д.154 А, ул. Тунакова, д.54 А МАДОУ функционирует: с 1967 года Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный Комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО Адрес электронной почты учреждения: Ds262.kzn@tatar.ru Адрес сайта учреждения: https:// edu. tatar. ru Государственно- общественные формы управления учреждением: Общее собрание работников ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей воспитанников Телефон: 8 (843) 561- 38-96, 8 (843) 561- 32- 06 Количество групп: 15 Количество детей: Плановая -280 фактически - 361 Форма обучения: Очная, нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет. Язык обучения: Образовательный процесс осуществляется на государственном языке РФ - русский Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00. С 6.30 – 7.30 и с 18.00 – 18.30 дежурная группа на платной основе. Руководитель учреждения: Заведующий «Детский сад № 262» - Густова Марина Юрьевна

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 262» проведено в соответствии с приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», согласно приказу МАДОУ «Детский сад № 262 от 24.03.2020 № 68

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель деятельности МАДОУ: Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основным видом деятельности является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, расписания НОД, планы и анализы работ, программы, статистические данные)

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 262» проводилось согласно следующим нормативно-правовым актам и документам:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г «Об утверждении Правил размещения на образовательном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

1.2 Правоустанавливающие документы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Устав	от 27.03.2019 № 522 / кзю- пк
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 10.07.2019г. № 10312 серия 16 Л 01 №0006497, бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603271447
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1658022380
Локальные акты, определенные уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания уставом ДОУ и законодательству	- Положение о педагогическом совете - Положение об общем собрании работников - Коллективный договор - Положение о нормах профессиональной этики работников - Положение о перспективном и календарном планировании - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников - Правила приема на обучение в МАДОУ - Положение о Совете родителей воспитанников

Российской Федерации, полнота, целесообразность)	- Положение о консультационном пункте - Положение о комиссии по охране жизни детей в МАДОУ - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение о должностных инструкциях работников
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В учреждении ведется книга учета движения детей, договор с родителями (законными представителями) воспитанников, приказы движения детей МАДОУ. Все персональные данные воспитанников занесены в книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой даты приема.

1.3 Информация о документации учреждения, касающихся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно, своевременно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Лица, принятые на работу в МАДОУ имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а так же имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договора со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников и личные дела работников ведутся в соответствии с современным нормативным законодательством
Штатное расписание учреждения	Утверждено на 01.09.2019 – 93,5 штатных единиц
Коллективный договор	Коллективный договор на 2017-2020 годы принят общим собранием трудового коллектива от 03.04.2017 протокол № 53
Журнал проведения инструктажа	Со всеми работниками ДОУ, поступившими на работу, в соответствии с законодательством проведены инструктажи: по охране труда противопожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей установленного образца, а также должностными инструкциями. Инструкции разработаны согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии и утверждены приказом руководителя ДОУ

Выводы: Организационно правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №262» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Деятельность МАДОУ была направлена на реализацию основных задач:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- создание условий, обеспечивающих формирование общей культуры личности ребенка, приобщение к поликультурной двуязычной среде.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Вариативная часть программы ориентируется на «Региональную образовательную программу дошкольного образования» Шаеховой Р.К, учебно- методический комплект «Говорим по- татарски» Зариповой З.М, программу коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Чиркиной Г.В, Филичевой Т.Б.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных и ориентируют педагогов на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе следующих компонентов: расписание образовательной деятельности; учебный план; годовой календарный учебный график включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в МАДОУ является план распределения времени на реализацию Программы в неделю образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В детском саду уделяется большое внимание изучению родных государственных языков, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В течение года работа по коррекции нарушений в развитии речи детей осуществлялась учителями – логопедами по программе «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной. Основными формами работы являлись индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Логопедические кабинеты оснащены

необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

В мае 2019 года из 8 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 5 человек (63 %), со значительным улучшением речи – 3 человека (37 %).

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно – образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и оказывалась консультационная помощь родителям (законным представителям).

В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения и внештатными педагогами, которые определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе с родителями (законными представителями) и исполнителем услуги.

В 2019 году в дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

- по интеллектуальному направлению : «Smart kids», «Почемучки», «Скорочтение»
- по творческому направлению: «Фантазеры», «Спортивные танцы», «Аэробика», «Акробатика», «Ритмика»
- по оздоровительному направлению: «Борьба», «Каратэ».

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой работы один раз в неделю:

- «Как песня певуч татарский язык» -старшая и подготовительная группы, «Юный спортсмен» - старшая группа, «Говоруша» - средняя группа, «Речевые ступеньки»- средняя группа, «Речевые ступеньки»- подготовительная группа, «Умелые ручки»- младшая группа.

Дополнительно к Основной Образовательной программе МАДОУ педагоги использовали парциальные программы и педагогические технологии:

«Волшебный мир звуков и слов» Е.А.Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зарипова, «Говорим по- татарски» З.М.Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура в детском » Л.И.Пензулаева, «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М.Борисова, «Я-Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И.Семенева, «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова «Камертон», Э.П.Костина, «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду » И.А. Лыкова, «Ознакомления с окружающим миром в детском » О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина, «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Данный выбор программ и технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Программы и технологии имеют личностно-ориентированную технологию — задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, Основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Коррекционная работа с детьми ведется планомерно и системно. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основах проводятся в целях удовлетворения спроса родителей и направлена на повышения качества образовательного процесса.

3. Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления МАДОУ «Детский сад №262» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Механизмами управления развитием МАДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

В результате комплексного исследования системы управления МАДОУ выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Коллегиальными органами управления МАДОУ «Детский сад № 262» являются:

1) **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществлению образовательной деятельности в Учреждении; изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива. Заседания проводятся один раз в квартал.

2) **Общее собрание работников** - в собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание работников: принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения и т.д.

Собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3) **Наблюдательный совет** – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада: предложения руководителя МАДОУ по совершенствованию сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно: о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета и т.д.

Компетенции Наблюдательного совета прописаны в Уставе МАДОУ «Детский сад 262»

Иные органы управления МАДОУ «Детский сад № 262»

1) **Совет родителей** – участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе; оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении коллективных творческих дел; защищает интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); оказывает помощь в подготовке к новому учебному году и т.д.

2) **Общее собрание родителей** - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана и т.д.

3) **Первичная профсоюзная организация** - защищает социальные гарантии в реализации права на труд; контролирует соблюдение прав и гарантий работников и т.д.

Заседания профсоюзного собрания проводятся по мере необходимости, не реже 3 - 4 раз в год.

Выводы: Система управления МАДОУ «Детский сад № 262» соответствует специфике деятельности учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится еженедельно.

4. **Контингент воспитанников ДОУ**

Общая численность воспитанников 361. В МАДОУ функционирует 15 групп. Дети распределены согласно возрасту:

- 2 группа раннего возраста
- 3 группы младшие
- 3 группы средние (одна из них группа татарская)
- 4 группы старшие (одна из них татарская)
- 3 группы подготовительные

Социальный статус семей воспитанников:

Служащие – 158

Рабочие – 423

Предприниматели – 43

Домохозяйки – 30

Неработающие – 7

Многодетные семьи – 38

Полная семья – 303

Неполная семья – 58

Опекунство – 2

Вывод: Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Воспитанники в программе СОП не зарегистрированы.

5. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров:

ОО	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	78%	89%	77%	98%

«Художественно – эстетическое развитие»»	81%	90%	90 %	98 %
Познавательное развитие	80%	94%	89%	98%
«Физическое развитие»	76,5%	84%	86%	94%
«Социально-коммуникативное развитие»	60%	73 %	89 %	91 %

Выводы: По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала. Показатели развития детей соответствует их психологическому возрасту. Следует продолжать работу, направленную на развитие и освоение целевых ориентиров.

Готовность к обучению в школе воспитанников подготовительных групп

Показателем результативности работы является высокий уровень развития выпускников.

Психологическая готовность к обучению в школе

Методика: скрининговый тест школьной зрелости (Керн-Йерасик) на конец учебного года.

№	МАДОУ №262	1 субтест (невербальный)			2 субтест вербальный			Общий уровень по саду		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1		%	%	%	%	%	%	%	%	%
		69%	31%	0%	72%	28%	0%	71%	29%	0%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Низкий уровень	II Н.среднего уровень	III Средний уровень	IV Высокий уровень
45	0 (0%)	0 (0%)	4(24%)	41 (76%)

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе:

- Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
- Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими
- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и в МАДОУ, сложилась система работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с МАДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом МАДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организовывались совместные с родителями праздники и развлечения.
- повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях: 2018 г. – 71 %, 2019 -82%. При проведении мероприятий использовались ИКТ: мультимедийные презентации, видеофильмы.
- осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения укрепления здоровья детей
- Большой популярностью у родителей пользуются совместные проекты.

Результативность:

Конкурсное движение воспитанников

№	ФИ	Название конкурса	Результат
1	Фахертдинов Булат	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Я – Талантлив»	Диплом 3 степени
2	Аширова Василиса	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
3	Турмагамбетов Аскар	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
4	Шакирова Сафина	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
5	Игнатович Матвей	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени

6	Исхакова Аделина	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
7	Карсакова Ангелина	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 3 степени
8	Фахертдинов Булат	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
9	Баринова Елизавета	Всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Диплом 1 степени
10	Янковская Эля	Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Грамота участника
11	Ураскузин Арсан	Районный конкурс на лучший видеоролик «Мозаика Поволжья»	Диплом 3 место
12	Миннуллин Инсаф	Республиканский конкурс творчества «Г.Тукай в наших сердцах»	Диплом 1 место
13	Миннуллин Инсаф	Республиканский конкурс творчества «Г.Тукай в наших сердцах»	Диплом 3 место
14	Фахертдинов Булат	Районный конкурс чтецов «Г.Тукай в наших сердцах»	Диплом 2 место
15	Шаммасова Римма	Районный праздник «День защиты детей»	Диплом участника
16	Пестова Дарья	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамота 1 место
17	Брыль Лев	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамота 2 место
18	Алкилани Дарина	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамота 2 место
19	Пестов Даниил	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Диплом 1 место
20	Романова Кристина	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Диплом 1 место
21	Хиялеев Тимур	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Диплом 1 место
22	Баранова Нина	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Грамота 3 место
23	Хон Артур	Районная спартакиада «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Участник
24	Хасанова Даляя	Районный конкурс «Вернисаж профессий будущего»	Грамота победителя
25	Галиуллин Тимур Муллахметова Зарина Мамататжиева Хажарац Хамматова Аделина Губаева Анна Хасанова Даляя Романова Арина Сагиров Максим Власенков Тимофей Мощенко Роман	Районный фестиваль - конкурс «Стань звездой - 2019»	Грамота участника
26	Игнатович Матвей	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
27	Баринова Елизавета	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
28	Ершов Мирон	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
29	Фахертдинов Булат	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника

30	Сергина Александра	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
31	Миннимуллина Алия	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
32	Харрасов Камиль	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
33	Герасимов Георгий	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
34	Каримова Самина	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
35	Гульков Платон	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника
36	Украинский Дмитрий	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Сертификат участника

6. Кадровое обеспечение

6.1 Характеристика педагогического коллектива

2019 год был завершающим на этапе подготовки к переходу с 1 января 2020 года на профстандарты педагогических работников и внесены изменения в Должностные инструкции.

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 36 педагогов Из них: Зам.зав по ВМР - 1 старшие воспитатели – 2 воспитатели – 24 музыкальный руководитель – 3 учитель логопед – 3 педагог - психолог – 1 инструктор по физической культуре – 2
Возраст педагогов	20 – 30 лет - 6 30 – 55 лет – 18 Свыше 55 - 12
Образовательный уровень	Высшее профессиональное - 27 Среднее профессиональное - 9
Уровень квалификации	высшая категория - 2 1 категория - 26 соответствие занимаемой должности без категории - 8 без категории - 6
Стаж работы	до 5 лет - 8 от 5 до 10 лет - 12 от 10 лет - 16
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2019 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 17 педагогов. На 30.12.2019 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов, о присвоении категории: записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах педагогов. На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы

своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Целью формирования библиотечно-информационного материала в МАДОУ является обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (программы, методические пособия, наглядные пособия, периодические издания, развивающие игры, художественная литература и т.д) и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия для планирования воспитательно - образовательной работы. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Обеспеченность учебно - методической и художественной литературы составляет 70 %.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой E-mail: Ds262.kzn@tatar.ru

Сайт МАДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям (законным представителям) через объявления, рекламу, буклеты, групповые стенды, официальный сайт ДОУ и «Инстаграм». Информация на сайте обновляется систематически и знакомит со всеми документами и нормативно-правовой базой ДОУ.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и способствует информационной открытости деятельности МАДОУ. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МАДОУ.

8. Методическая деятельность

Методическая деятельность в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным образовательной Программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Годовой план ДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В 2019 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной и экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.
- Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

Для реализации поставленных задач, были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы, консультации. В соответствии с задачами, в годовом плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

На базе ДОУ прошел районный семинар - практикум по теме: «Гомрем минем моңлы бер жыр иде...», а так же педагоги выступали на районных семинарах – практикумах по темам: «Сохранение физического здоровья и эмоционального благополучия посредством экологического воспитания в условиях реализации ФГОС ДОУ», «Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития», «Использование инновационных технологий при обучении детей родному языку», «Современные игровые технологии для обучения татарскому языку» участвовали в выставке в рамках августовской конференции работников образования Республики Татарстан – выставка макетов «Мозаика Поволжья» и встреча с представителями регионов по теме: «Национальный проект жилье и городская среда»- выставка макетов «Ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья».

ДОУ является стажировочной площадкой для прохождения практики обучающихся К(П)ФУ договор №13.12/17 от 08.12.2017г., ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) договор №1606/18 от 01.12.2018 г. и УВО «Университет управления» «ТИСБИ» договор №398/09 от 18.03.2019 г.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. В методическом кабинете имеются следующие документы:

- годовой план работы ДОУ;
- методическая работа с кадрами;
- журнал протоколов заседания педагогического совета;
- документация о состоянии учебно- воспитательной работы;
- передовой педагогический опыт педагогов;
- методическая литература.

Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
«Воспитатель ДОУ – 2019»	Районный	Сертификат	Карсакова Е.Б
«Мозаика Поволжья»	Районный	Диплом 3 место	Маланина И.Н Фатхуллина А.П
«Современный вызов дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1,3 степени	Ахметова Г.И Исхакова Н.М Карсакова Е.Б Мангушева Р.А
«5 минут безопасности»	Городской	Сертификат	Чистова М.В Новикова О.Е
«Я - талантлив»	Международный	Диплом лауреата	Ахтямова Г.М
«Книжный мир для дошкольника»	Районный	Сертификат	Галимова Л.Т
Видеоролик «Мозаика Поволжья»	Районный	Диплом 3 место	Балякина Н.М Галиева Н.Р Новикова О.Е Графова Н.И Карсакова Е.Б Тарасова Л.Н
«Мужество останется в веках»	Республиканский	Диплом 1 степени	Гильмутдинова И.М
«Ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья»	Районный	Диплом 1 место	Мангушева Р.А Фатхуллина А.П Гильмутдинова И.М

			Давыдова И.А Фомина И.А
«От идеи - до воплощения»	Районный	Диплом 3 место	Карсакова Е.Б Минеева Е.Л Галиева Н.Р
«Батл профессий»	Районный	Сертификат	Галимова Л.Т
«Золотая осень»	Всероссийский	Благодарность призера	Горбатюк Р.В
«Авторские методические разработки мероприятий»	Республиканский	Сертификат	Гильмутдинова И.М

9. Материально – техническая база детского сада

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В МАДОУ имеются кабинеты:

- Логопедический кабинет – 3
- Методический кабинет - 2
- Кабинет татарского языка - 2
- Музыкальный зал - 2
- Физкультурный зал - 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Подготовка к школе – 1

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов и помещений составляет 90%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для соблюдения в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- паспорт безопасности ДОУ
- аварийные выходы

Выводы: Материально-техническая база и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, охране труда правилам противопожарной и антитеррористической безопасности и систематически ведется работа по созданию развивающей предметно- пространственной среды.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

В ДОУ имеется Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-007972 от 24 декабря 2019 года, договор с МУЗ ГДП №1 на медицинское обслуживание воспитанников, медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения проходят предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - 1 раз в год.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Между занятиями проводятся динамические перемены и паузы, во время занятий - физкультминутки. В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза:

1 группа здоровья - 35

2 группа здоровья - 311

3 группа здоровья - 15

Число пропущенных дней в 2019 году составляет 4,1 дней на одного ребенка.

ДОУ работает над проблемой формирования здорового образа жизни у дошкольников.

Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей в ДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке, физкультминутки, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, прогулки подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие процедуры, самостоятельная двигательная деятельность детей. В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей.

По профилактике травматизма у дошкольников, педагоги используют программу «Безопасность» Н.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой по формированию навыков безопасного поведения в быту и на улицах города.

Выводы: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие психическое и физическое благополучие. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора МУЗ ГДП № и оздоровительная работа ведется на основе правовых документов: СанПиН «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

10. Санитарно – эпидемиологическое состояние учреждения

В МАДОУ имеются:

- санитарно – эпидемиологическое заключение на основной вид деятельности от 28.10.2019 № 16.11.12.000.М.001029.10.19.
- договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани» №4620 от 14.02.2020 г на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений.
- договор ООО «ТЭГ» № 118 – Т от 11.02.2020 на техническое обслуживание приборов учета расхода энергоресурсов
- инвентарь и моющие средства в соответствии с требованиями для санитарной обработки (СанПин 2.4.1.3049 – 13)
- 3,25 шт. единицы рабочей по стирке белья и спецодежды

Выводы: В ДОУ соблюдаются правила по поддержке санитарно – эпидемиологического состояния учреждения. С отсутствием финансирования остаются невыполненные пункты предписания.

11. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении имеются два пищеблока — оборудованные кухни для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. Питание детей осуществляется на основании 2 – х недельного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СанПин. Контроль за качеством готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОУ имеется документация:

- приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции

- приказ о создании бракеражной комиссии
- журналы бракеража сырой и готовой продукции
- меню на 10 дней
- журнал проведения витаминизации третьих блюд
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- технологические карты
- график выдачи пищи

Выводы: Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100 %. Блюда готовятся в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается в уголках для родителей.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Целью анализа внутренней системы качества является совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях тенденциях ее развития.

Контрольно – аналитическая деятельность проводилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10. 2010 № 13- 312 «О подготовке публичных докладов»

Анализировали:

- качество условий реализации Основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая среда)
- Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);
- Качество освоения Основной образовательной программы

Внутренний контроль осуществляется в ДОУ на основе Основной образовательной программы, годового плана, плана контроля, утвержденного приказами заведующего и принятых на заседании педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно – пространственной среды. Методы получения информации: анкетирование, опрос, наблюдение, тестирование, анализ документации. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно– образовательного процесса и оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

В детском саду проводится форма контроля в виде взаимопосещения и открытых просмотров. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
1. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям			
- наличие системы измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели, педагог-психолог, специалисты	Мониторинг	Диагностика проводится 2 раза в год. Результаты фиксируются в журналах

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели, специалисты	Консультации , выступления на собраниях, совместные праздники	Консультации- 11 Выступление на собраниях - 14
-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП	Зам.зав по ВМР. Старшие воспитатели	Консультации, аналитическая справка годового плана, отчеты педсовет	Анализ работы к годовому плану, Отчет -85-К
2. Выполнение требований к кадровым условиям			
- укомплектованность кадрами	заведующий	Отчёт -85-к	Укомплектован -100%
-образовательный потенциал педагогов	Заведующий, зам.зав по ВМР	Отчёт -85-к	Кадровый состав отвечает требованиям профстандарта -100%
-уровень квалификации	Заведующий, старшие воспитатели, зам.зав по ВМР	Отчёт -85-к	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации
- категорийный уровень педагогов	старшие воспитатели зам.зав по ВМР	Отчет -85-к	Высшая -2 1 кв. категория- 28
3. Требования к материально-техническим условиям			
-оснащенность групповых кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Заведующий, зам зав. по ХЧ	Отчет – 85-к	Отчет – 85-к
- состояние условий воспитания и обучения в соответствии с СанПиН	Старшие медсестры Зам. по ХЧ	Санитарное состояние	Журнал наблюдений
-обеспечение безопасности	Заместитель по ХЧ	Паспорт безопасности, отчёт по ОТ, совещания, приказы	Паспорт безопасности, отчёт по ОТ, совещания, приказы
Доля размещённой информации на стенде образовательной организации, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем	Заведующий. Ответственный за ведение сайта	Интернет, сайт, стенды, информационные уголки	Положение о ведении сайта, Информационно-технологическое обеспечение соответствует требованиям Доля размещенной информации составляет 100%

информации», %			
----------------	--	--	--

4. Требования к финансовым условиям

-Финансовое обеспечение	Заведующий	Муниципальное задание	Финансовое обеспечение реализации ООП МАДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания
-------------------------	------------	-----------------------	---

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

-соответствие компонентов ППРС реализуемой Образовательной программе	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Подбора мебели	Организованы условия для оптимального психофизического состояния детей: уголки уединения, центры творчества, разные виды театров, т.е все необходимое для реализации всех видов детской деятельности. Дети имеют свободный доступ
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов в соответствии с ФГОС	Старшие воспитатели	Анализ ППРС	Обеспечивается полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость
-учёт национально-культурных условий	Старшие воспитатели	Анализ реализации этно-культурного компонента	Национальные уголки, занятия, кабинет татарского языка, УМК

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Наличие лицензирования	Заведующий	Справка о материально-техническом состоянии	Лицензия на образовательную деятельность: от 10.07.2019г. № 10312 серия 16 Л 01 №0006497, бессрочно
Рациональность выбора программ и технологий	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анализ годового плана	Динамика развития детей
Обеспеченность методическими пособиями	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анализ наличия методических пособий и творческих лабораторий	Методическими пособиями и техническими средствами д/с

		воспитателей	обеспечен на 70% в соответствии с ООП и ФГОС ДО
Оценка открытости ДООУ для родителей и общественных организаций	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анкетирование, опрос родителей	Анкеты, сайт, стенды, родительские уголки
Участие в профессиональных конкурсах	старшие воспитатели	Дипломы	Данные об участии в конкурсах

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Старшие воспитатели	Педагогический мониторинг	качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2019 году составило 98%.
Динамика индивидуального развития	Воспитатели, старшие воспитатели	Журнал индивидуального развития	Положительная динамика развития дошкольников.
Динамика показателей здоровья детей	Ст. медсестра	Медицинские карты воспитанников, посещаемость	Заболеваемость понизилась незначительно – 7,8 %
Уровень удовлетворённости родителей	Заведующий, заместитель заведующего	Анкеты	Положительный отзыв – 96%

Выводы: В детском саду созданы необходимые условия для реализации программы дошкольного образования и развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса осуществляется по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ.